

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VALLELUNGA P. - MARIANOPOLI**di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado  
via Agrigento/C.da Piante – Tel. 09344/814079 – Tel. E Fax 0934/814078email: [clic80400g@istruzione.it](mailto:clic80400g@istruzione.it) – sito internet:[www.comprendivovallelungamarianopoli.edu.it](http://www.comprendivovallelungamarianopoli.edu.it) Cod. Fisc. 80009750854 – Cod. Mecc.

CLIC80400G

93010 VALLELUNGA PRATAMENO

All'Albo Pretorio on Line  
All'Amministrazione Trasparente  
Al sito Web della scuola  
Agli Atti del progetto

*Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 –  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università –  
Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea –  
Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”  
(D.M. 65/20223).*

**Titolo Progetto: “I Generation” - CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29155**

## COMPETENZE LINGUISTICHE

- 1) Intervento A rivolto ad alunni
- 2) Intervento B rivolto a docenti

### AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. n. 65/2023)

#### AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE INTERNO/ESTERNO PER IL RUOLO DI TUTOR/ESPERTI PER LO SVOLGIMENTO DEI PERCORSI INERENTI LE LINEE:

**INTERVENTO A-** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

**INTERVENTO B:** Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

## Nell'ambito del progetto

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito con modificazioni, dalla legge n. 101 del 1° luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo Complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 18 gennaio 2024 del personale del comparto Istruzione e ricerca Periodo 2019-2021 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM" con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di **€.60.297,78** per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTA** La delibera del collegio dei Docenti n. 22 di cui al verb. n. 2 del 5/9/2024 di adesione al PNRR;
- VISTA** La delibera n. 18 di cui al verb. n. 4 del 31/1/2025 di prosecuzione delle attività previste dal progetto e di avvio dei percorsi linguistici di cui alla Linea A del Progetto e alla Linea B;
- VISTO** il progetto: "**I Generation**" presentato in data 14/02/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n° **27646** del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa che assegna all'Istituto la somma di **€. 60.297,78**;
- RILEVATA** l'urgente necessità di avviare e completare le attività nei termini stabiliti dall'A.d.G. del PNRR e dunque individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi per le attività relative alla linea di intervento A "Competenze STEM e Multilinguismo per le studentesse e per gli studenti delle scuole statali di ogni ordine e grado" e della linea di intervento B "Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti", e nello specifico:

Percorso formativo	Professionalità
<b>Intervento "A"</b> Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docente esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1;</li> <li>- Docente Tutor Interno</li> </ul>

<b>Intervento "B"</b> Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	- Docente esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 ed in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL
---	--

**VISTO** il regolamento d'istituto che disciplina l'affidamento degli incarichi al personale interno ed esterno n. prot.1003 del 21/02/2023;

**VISTO** il decreto n. 707 del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del 01/03/2024 dell'importo del progetto;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 4 del 15/01/2024;

**VISTO** Il quaderno n°3: "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la decisione del Consiglio di Istituto, Del. n. 18 di cui al verb. n. 4 del 31/1/2025 con la quale è stato affidato l'incarico di R.U.P. e di Project manager al D.S. Prof. salvatore Parenti;

**Preso atto** che, come da progetto approvato, il Gruppo di lavoro è costituito dall'animatore digitale e dal Team dell'Innovazione tecnologica e dagli esperti di lingua inglese

#### EMANA

Il seguente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento di docenti esperti e tutor per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4- Codice progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-29155 Titolo: "I Generation"**

#### Articolo 1- Oggetto dell'incarico

È avviata la procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione del curriculum, per l'individuazione di personale esperto interno/esterno fornito delle necessarie competenze per gli elencati percorsi:

PERCORSI FORMATIVI	N° percorsi	Ore di impegno	Modalità di espletamento (presenza/online)
<b>Intervento A</b> Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli <b>studenti</b> finalizzati al conseguimento di certificazione di livello A1	3 edizioni da 30 ore ciascuna	90	Presenza
<b>Intervento B:</b> Corsi annuali BASE di formazione linguistica per docenti volto al conseguimento della certificazione, secondo il Quadro Comune di Riferimento Europeo (QCER)	2 edizioni da 45 ore ciascuna	90	Presenza

Progr.	Percorso formativo	Professionalità	N° unità da reclutare	N° ore previste	Compenso orario (lordo stato)
1	<p><b>Intervento Linea "A"</b></p> <p>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti finalizzati al conseguimento di certificazione di livello A1.</p> <p>ALUNNI PER EDIZIONE n. 15</p>	Docente esperto	Da 1 a 3	3 edizioni per 30 ore cadauna	79,00€/h L.S.
2	<p><b>Intervento Linea "A"</b></p> <p>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti finalizzati al conseguimento di certificazione di livello A1.</p> <p>ALUNNI PER EDIZIONE n. 15</p>	Docente Tutor	Da 1 a 3	3 edizioni per 30 ore cadauna	34,00 €/h L.S.
3	<p><b>Intervento Linea "B"</b></p> <p>Corsi annuali di formazione linguistica per docenti volto al conseguimento del livello B2, secondo il Quadro Comune di Riferimento Europeo (QCER).</p> <p>DOCENTI PER EDIZIONE n. 16</p>	Docente esperto	Da 1 a 2	2 edizioni da 45 ore ciascuna	122,00€/h L.S.

## Art. 2 Compiti degli incaricati

### ESPERTO- INTERVENTO A

<p>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti finalizzati al conseguimento di certificazione di livello A1</p>	<p>Il percorso formativo è finalizzato al potenziamento della lingua inglese, del patrimonio lessicale posseduto e/o recupero delle competenze chiave accennando a strutture grammaticali come attività di rinforzo (Feed-back).</p> <p>Nel percorso formativo verrà coinvolta una o più classi per lo svolgimento di attività extracurricolari come potenziamento delle attività co-curricolari.</p> <p>Il percorso consentirà agli alunni e alle alunne un miglioramento progressivo nell'abilità dello scritto, della comprensione e maggiormente nell'abilità comunicativa della conversazione in lingua inglese, avente come obiettivo principale la preparazione agli esami per la certificazione linguistica QCER livello A1, da un ente certificatore accreditato dal MIUR.</p> <p>Gli obiettivi da raggiungere sono relativi all'ascolto, al parlato, alla lettura e alla scrittura e saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere ed usare espressioni di uso quotidiano e frasi indispensabili per soddisfare bisogni di tipo concreto;</li> <li>- essere in grado di fare domande e rispondere su informazioni personali e riguardanti l'ambiente esperienziale del corsista;</li> </ul>
--	---

	<p>- interagire in modo semplice con i compagni.</p> <p>I contenuti saranno proposti gradualmente mediante Game-lessons (giochi incentivo convenzionali e/o multimediali) e i "Role-Playing Activities" (attività di mimica e drammatizzazione), atti a fare acquisire agli alunni la capacità di adoperare la lingua straniera nelle varie situazioni comunicative e contesti funzionali. Il metodo che si adotterà è di tipo audio-orale con approccio comunicativo-funzionale-situazionale (Full-Immersion) secondo i criteri e le strategie metodologiche del Cooperative Learning.</p>
--	---

## ESPERTO- INTERVENTO B

<p>Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti</p>	<p>Il percorso formativo è rivolto ad un gruppo docenti aventi un livello di competenza linguistica Base per raggiungere un livello B1 - B2 secondo il QCER ed è finalizzato a fornire ai docenti le competenze necessarie per raggiungere, attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria, la consapevolezza dell'importanza del comunicare e integrare l'insegnamento delle lingue straniere con contenuti disciplinari specifici.</p> <p>A tal fine si intende attivare un ambiente reale di comunicazione tramite la presenza dell'insegnante madrelingua, per raggiungere i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper interagire con una certa disinvoltura in conversazioni che trattano argomenti di vita quotidiana</li> <li>- Potenziare le quattro abilità: Reading-Writing-Listening and Speaking propedeutiche al conseguimento di una eventuale certificazione esterna (ESB English Speaking Board) che attesti il livello di preparazione raggiunto al termine del corso (Livello B2 secondo il QCER)</li> <li>- Potenziare le competenze linguistiche con particolare attenzione alla pronuncia, il vocabolario e le strutture grammaticali per i contenuti disciplinari.</li> <li>- Potenziare la competenza multilinguistica, cioè la capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo della comunicazione.</li> <li>- Far raggiungere al docente quelle competenze trasversali necessarie a pianificare e condurre una lezione in lingua straniera</li> <li>- Potenziare lo spirito linguistico-creativo tramite il rafforzamento delle competenze linguistiche/argomentative.</li> </ul>
---	--

### Gli esperti dovranno:

- Verificare e certificare i livelli di ingresso, ai sensi del quadro QCER, dei destinatari individuati in sede di candidatura;
- Verificare e certificare i livelli di uscita, ai sensi del quadro QCER, dei destinatari individuati in sede di candidatura;
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;
- Rimodulare il percorso formativo a seconda delle aspettative;
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;

- Condividere periodicamente con il gruppo di lavoro e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- Alimentare la piattaforma di avanzamento;
- Redigere relazione periodica concordata con il Team;
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo discente.

### **I Tutor dovranno:**

- 
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firma dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione delle schede allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata;
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantenere il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale;
- Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo dalla piattaforma gestionale.

### **Art. 3 Requisiti d'accesso e titoli richiesti:**

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

#### Art. 4. Criteri di selezione

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

##### Intervento A

**L'Esperto:** Essere madrelingua o essere in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica di livello pari almeno a C1.

**Il Tutor:** Docente interno alla scuola.

##### Intervento B

**L'Esperto:** Essere madrelingua o essere in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica di livello pari almeno a C1.

I candidati saranno valutati da una Commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico sulla base del curriculum vitae e dei titoli di studio presentati secondo la tabella sotto riportata:

## ESPERTO

<b>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE</b>		
<b>A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	<b>PUNTI</b>
		<b>15</b>
<b>A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	<b>10</b>
<b>A3. DIPLOMA</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	<b>5</b>
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>		
<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR</b>	Max 1 cert.	<b>5 punti</b>
<b>LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>		
<b>C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO MULTILINGUISMO</b> (documentate attraverso esperienze di <u>docente</u> in corsi di formazione <u>min. 6 ore</u> )	Max 5	<b>2 punti cad.</b>
<b>C2. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO MULTILINGUISMO</b> (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato <u>min. 12 ore</u> )	Max 5	<b>2 punti cad.</b>
<b>TOTALE MAX</b>	<b>40</b>	

## TUTOR

<b>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE</b>		
<b>A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	<b>PUNTI</b>
		<b>15</b>
<b>A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	<b>10</b>
<b>A3. DIPLOMA</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	<b>5</b>
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>		
<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR</b>	Max 1 cert.	<b>5 punti</b>
<b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>		
<b>C1. Incarico di docenza/tutoring in precedenti progetti PON</b>	Max 5	<b>2 punti cad.</b>
<b>TOTALE</b>	<b>30</b>	

La valutazione verrà effettuata dalla commissione, nominata dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione sotto riportate.

Gli incarichi verranno assegnati seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti richiedendo ulteriore disponibilità dei docenti a svolgere tale compito.

In ordine, nell'attribuzione degli incarichi sarà seguito il seguente iter:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione Scolastica;
- in caso di impossibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno, ove applicabile, affidamento ad una risorsa di altra Istituzione mediante il ricorso all'istituto delle cc.dd. "collaborazioni plurime", ai sensi dell'art. 35 del CCNL (personale docente) e dell'art. 57 del CCNL (personale ATA);
- in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui le procedure sub a) e b) abbiano dato esito negativo, affidamento di un contratto di lavoro, ai sensi dell'art. 7, comma 6, D.Lgs. 165/2001: al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione;



- in via residuale, a soggetti privati.
- La selezione tiene conto, in via preferenziale, di personale dipendente di altre Pubbliche Amministrazioni rispetto a soggetti privati esterni alla PA.
- Sarà formata una graduatoria da cui attingere per scorrimento un numero di esperti necessario al completamento delle attività nei termini fissati dal Decreto di finanziamento (D.M. 65/23) e successive proroghe.

#### **Articolo 5 – Durata dell’incarico**

1. L’attività oggetto dell’incarico avrà la durata massima necessaria alla realizzazione del progetto con decorrenza dalla data di sottoscrizione dello stesso e quella prevista per la chiusura del progetto (15 maggio 2025).
2. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### **Art.6. Compenso**

##### **Intervento A- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

###### **Esperto**

Il corrispettivo lordo è stabilito in **79,00** €/h (Euro settantanove/00 per ora), inteso quale importo complessivo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell’Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».

Il corrispettivo verrà erogato come specificato nello schema di lettera di incarico.

###### **Tutor**

Il corrispettivo lordo è stabilito in **34,00** €/h (Euro trentaquattro/00 per ora), inteso quale importo complessivo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell’Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».

Il corrispettivo verrà erogato come specificato nello schema di lettera di incarico.

##### **Intervento B- Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti**

###### **Esperto**

Il corrispettivo lordo è stabilito in **122,00** €/h (Euro centoventidue/00 per ora), inteso quale importo complessivo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell’Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».

Il corrispettivo verrà erogato come specificato nello schema di lettera di incarico.

### **Art. 7. Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredata dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono essere trasmesse **brevi manu presso la sede amministrativa di C.da Piante s.n. a Vallelunga Pratameno o per e-mail all'indirizzo [clic80400g@istruzione.it](mailto:clic80400g@istruzione.it) entro le ore 14:00 del 21/02/2025.**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

### **Art. 8 Cause di esclusione**

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Curriculum Vitae non numerato;
- 7) Scheda di valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum;
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

### **Articolo 9 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

- 1) La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
- 2) Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni, verrà selezionato il candidato più giovane di età.
- 3) La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Decorso 7 giorni dalla predetta pubblicazione, senza che sia proposto reclamo, essa diventerà definitiva.
- 4) In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporrà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
- 5) Le graduatorie saranno pubblicate all'albo sul sito web della Scuola <http://www.comprensivovallelungamarianopoli.edu.it/>
- 6) L'Istituto si riserva la possibilità di revocare il presente Avviso, di sospendere o non procedere al conferimento degli incarichi, in ragione di esigenze attualmente non valutabili né prevedibili qualora ricorrano motivi che impediscano, in tutto o in parte, l'utilizzo del presente Avviso, senza che per l'aspirante insorga alcuna pretesa o diritto.
- 7) I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

## Articolo 10- Controlli

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022 n. 105.

## Articolo 11 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

**Titolare del trattamento dei dati** è l'Istituto Comprensivo "Vallelunga - Marianopoli", rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Prof. Salvatore Parenti, con sede in Vallelunga Pratameno (CL) in C.da Piante, al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [cllc80400g@pec.istruzione.it](mailto:cllc80400g@pec.istruzione.it).

**Trattamento e Privacy** i dati ed i riferimenti sono accessibili attraverso il link <http://www.comprensivovallelungamarianopoli.edu.it/wordpress/privacy-a-scuola/>

### Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

### Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

### Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

### Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

### Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

### Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

### Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

**Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

**Art. 12 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico: Prof. Salvatore Parenti.

**Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale <http://www.comprensivovallelungamarianopoli.edu.it/>

**Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

**Articolo 15 – Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Salvatore Parenti  
(Firmato digitalmente)

**Sono allegati al presente Avviso pubblico:**

**All. A.1:** Schema di domanda di partecipazione **ESPERTO**;

**All. A.2:** Schema di domanda di partecipazione **TUTOR**;

**All. B.1:** tabella di autovalutazione dei titoli per **ESPERTO** nell'ambito della linea di INTERVENTO A e B

**All. B.2:** tabella di autovalutazione dei titoli per **TUTOR** nell'ambito della linea di INTERVENTO A

**All. C.** Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative.

---

**ALLEGATO A.1 ESPERTI**

Istanza di partecipazione per la selezione e il reclutamento di **DOCENTI ESPERTI** per la realizzazione del **Progetto: "I Generation" - CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29155 - CUP: D84D23003350006**

Al Dirigente Scolastico  
Dell'Istituto Comprensivo  
"Vallelunga - Marianopoli"  
di Vallelunga

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codice fiscale | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ |

residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_ indirizzo PEC \_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di esperto relativamente al progetto di cui in oggetto

Candidatura	Ruolo	Percorso
<input type="checkbox"/>	Docente Esperto	<b>Intervento "A"</b> Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
<input type="checkbox"/>	Docente Esperto	<b>Intervento "B"</b> Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti <b>Tipologia: Corsi annuali di formazione linguistica per docenti</b>

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

\_\_\_\_\_

- di non avere procedimenti penali pendenti, **ovvero** di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

\_\_\_\_\_



- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma relativa alla gestione progetti PNRR

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO***

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto Comprensivo "Vallelunga - Marianopoli" di Vallelunga al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

**(Allegare copia del documento d'identità in corso di validità)**

\_\_\_\_\_





- di essere disponibile ad adattarsi al calendario
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma relativa alla gestione progetti PNRR

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allegano:

- Documento di identità in fotocopia
- Curriculum Vitae
  - All. B.3: Tabella di autovalutazione
  - All. C Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO***

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto Comprensivo "Vallelunga - Marianopoli" di Vallelunga al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

**(Allegare copia del documento d'identità in corso di validità)**

**N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**



## ALLEGATO B.1 – ESPERTO (griglia autovalutazione)

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE			A cura del candidato (segnare il punteggio)	Riservato alla commissione
<b>A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	<b>PUNTI</b>		
		<b>20</b>		
<b>A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	<b>10</b>		
<b>LE CERTIFICAZIONI POSSEDUTE</b>				
<b>B1. COMPETENZE Linguistiche CERTIFICATE DA ENTI RICONOSCIUTI DAL MIM</b>	Max 1 cert.	<b>5 punti</b>		
<b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>				
<b>C1. ESPERIENZE SPECIFICHE MULTILINGUISMO</b> (esperienze di <u>docente</u> in corsi di formazione)	Max 10	<b>2 punti cad.</b>		
<b>TOTALE MAX</b>		<b>45</b>		

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO B.2 – TUTOR (griglia autovalutazione)**

<b>L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE</b>			<b>A cura del candidato (segnare il punteggio)</b>	<b>Riservato alla commissione</b>
<b>A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	<b>PUNTI</b>		
		<b>15</b>		
<b>A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	<b>10</b>		
<b>A3. DIPLOMA</b> (in aggiunta alla laurea di cui ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	<b>5</b>		
<b>LE CERTIFICAZIONI <u>INFORMATICHE</u></b>				
<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE</b>	Max 1 per ogni certificazione	<b>5 punti</b>		
<b>LE ESPERIENZE <u>PROFESSIONALI</u></b>				
<b>C1. INCARICO DI DOCENZA/TUTOR IN PRECEDENTI PROGETTI PON/PNRR</b>	Max 5	<b>2 Punti cad.</b>		
<b>TOTALE MAX</b>		<b>40 punti</b>		

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO C Esperto e/o Tutor*****Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative***

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”.

**Titolo Progetto: “I Generation”****CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29155**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_

Nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_

**Individuato in qualità di Esperto/TUTOR nel progetto di cui in oggetto****DICHIARA****ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all’Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all’espletamento dell’incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato